

TALLER DE REFUERZO

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

No. 1

ESTUDIANTE (STUDENT):										
GRADO (GRADE):		SEGUNDO			PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):			PRIMERO		
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):		Desde	/	/	/ 20	Hasta	/	/	/20	
ÁREA (AREA):		MATEMÁTICAS			TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):					
DOCENTE (TEACHER):		YESENIA FARELO VELÁSQUEZ, FANY YOLANDA SUÁREZ, HENRY GUERRERO.								

**Indicadores:**

- \* Reconoce y comprende las características del sistema de numeración, al aplicarlos en diferentes contextos.
- \* Interpreta y resuelve problemas que involucran la adición y sustracción de números hasta de cuatro cifras.
- \* Recolecta datos a través de encuestas y organiza la información en tablas de conteo.
- \* Identifica las características de los cuerpos geométricos, y los utiliza para comprender la noción de volumen.

**I PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS NATURALES**

**1. Observa** las operaciones que tiene cada perrito en su hueso. Luego **descubre** cual es su casa, **realizando** las operaciones:



**Operaciones**



TALLER DE REFUERZO

7. Gabriela y Pedro realizan actividades extra clase durante el año escolar. La siguiente tabla muestra las horas al año que cada uno dedica a sus actividades extra clase.

	Gabriela	Pedro
Gimnasia	246	129
Baloncesto	163	237

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántas horas al año dedica Gabriela a las actividades extra clase? \_\_\_\_\_

¿Cuántas horas al año dedica Pedro a las actividades extra clase? \_\_\_\_\_

8. Sigue el orden de las flechas y realiza la suma:

$$\begin{array}{r} (250 + 150) + 300 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (632 + 250) + 785 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$$

Realiza las sumas de la misma forma, usando la propiedad asociativa:

a)  $452 + (758 + 526)$

b)  $(210 + 125) + 125$

9. Organiza los siguientes números en forma posicional, siguiendo el ejemplo:

a)  $40 + 900 = 9C + 4D + 0U = 940$

b)  $6 + 20 + 900 =$

c)  $400 + 90 =$

d)  $60 + 800 + 1 =$

e)  $300 + 2 + 50 =$

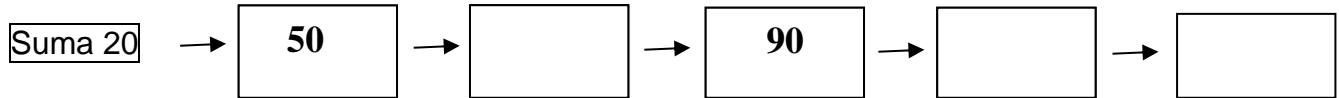
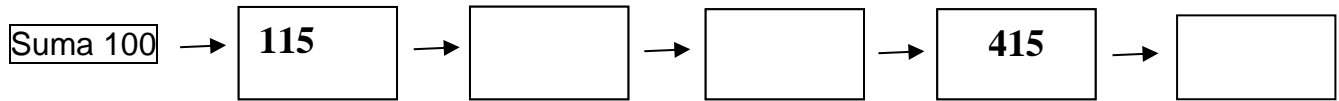
10. 2 hermanos fueron a la playa. El mayor compró una bebida en 155 pesos para él y 2 jugos para su hermana en 164 pesos. ¿Cuánto dinero gastó el niño en la bebida y el jugo?

Operación	Respuesta

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

TALLER DE REFUERZO

11. **Completa** las siguientes secuencias numéricas.



**II OPERACIONES ADICION Y SUSTRACCION**

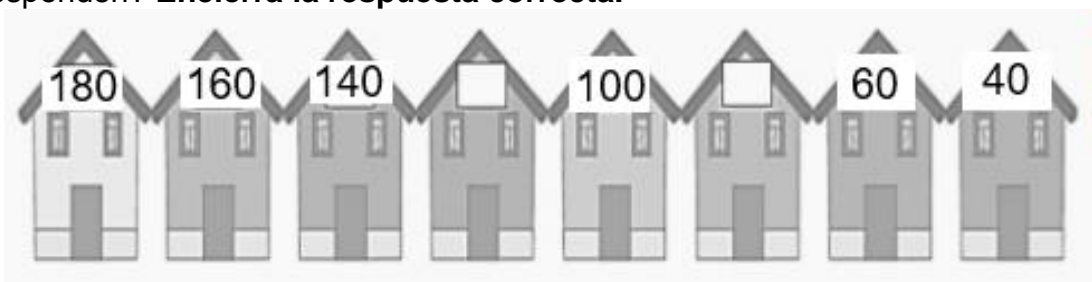
12. **Observa** los números y **escoge** los que cumplen la condición dada:



- Tres números cuya suma es 400. \_\_\_\_\_
- Tres números cuya suma es 500. \_\_\_\_\_
- Tres números cuya suma es 600. \_\_\_\_\_

**Operaciones:**

\*Lorena observó que dos de las casas que están en su calle no tiene número ¿Qué número les corresponden? **Encierra la respuesta correcta.**



- a. 30 y 70      b. 80 y 90      c. 80 y 120      d. 70 y 130

TALLER DE REFUERZO

**13. Encierra la respuesta correcta.**

\*El mago "Misterio" pidió a los niños que adivinaran el **número secreto** que completa las tres operaciones, descúbrelo, recuerda que es el mismo número para las tres operaciones:

+ 100 = 230

a. 132

- 100 = 30

b. 142

c. 120

- 10 = 120

d. 130

\*Rosa tiene 120 crayolas, pero le presto 40 crayolas a Lola, **¿Cuántas crayolas le quedan a rosa?**

a. 100

b. 82

c. 80

d. 90

Operación:

**14.** Pedro y Susana leían un hermoso cuento. En la mañana leyeron 35 páginas y en la tarde del mismo día leyeron 19 páginas. **¿Cuántas páginas leyeron en el día?**

Operación	Respuesta

**15.** Realiza las siguientes sustracciones:

$$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5688 \\ - 0318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2166 \\ - 0628 \\ \hline \end{array}$$

**16.** Realiza las siguientes adiciones:

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

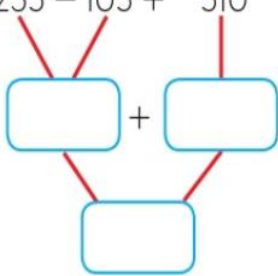
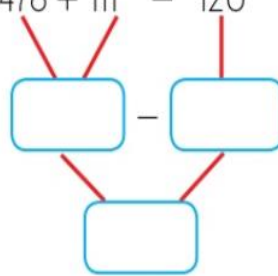
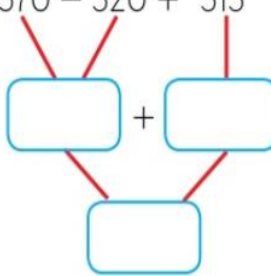
$$\begin{array}{r} 199 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

**TALLER DE REFUERZO**

**17. Sigue el orden de las flechas y resuelve la operación:**

$235 - 105 + 510$	$478 + 111 - 120$	$570 - 320 + 313$
		

**18. Soluciona las siguientes situaciones.**

\*Rafael tiene 136 juguetes para jugar con sus amiguitos. Si regala a su primo 95 juguetes, ¿cuántos juguetes le quedan a Rafael?

Operación	Respuesta



\*Pedro tiene dos monedas de 500 pesos, un billete de 1.000

pesos y un billete de 2.000 pesos. ¿Cuánto dinero tiene Pedro en total?

Operación	Respuesta

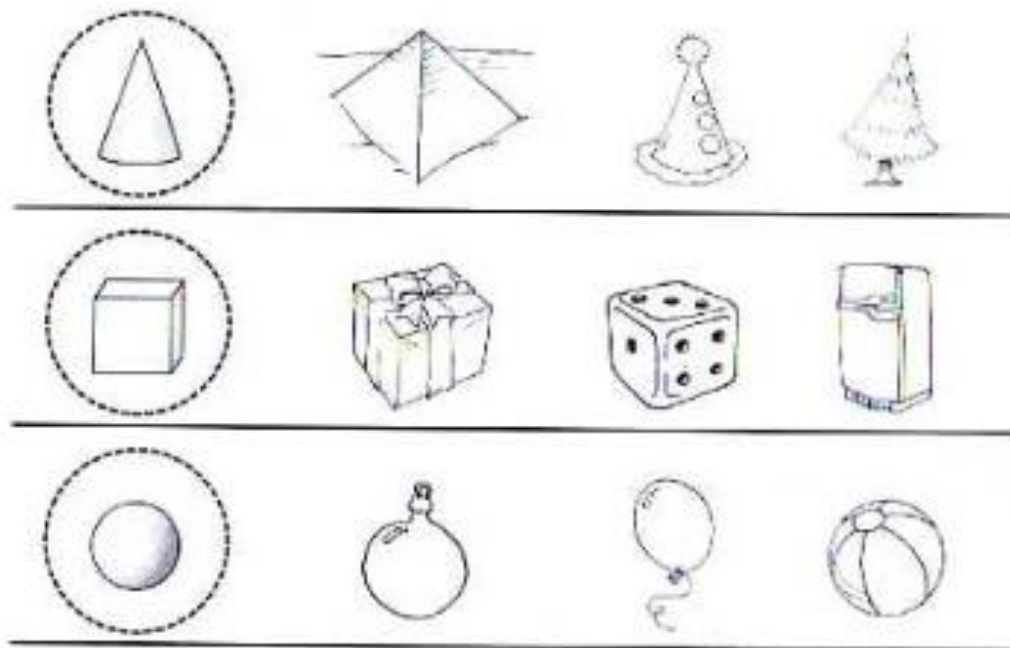


**III. CUERPOS GEOMETRICOS**

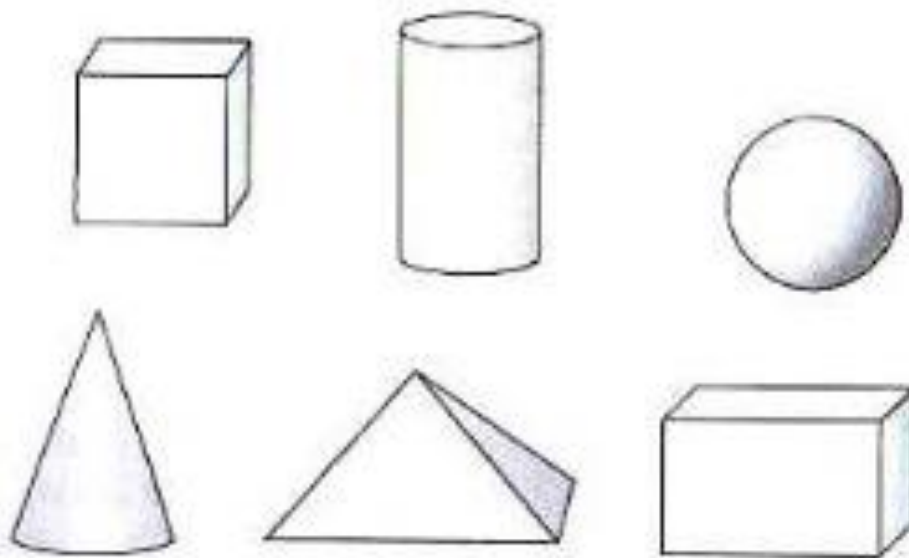
1. **Colorea** los objetos que, en su forma, **son similares** a los otros:



TALLER DE REFUERZO



2. **Encierra** los cuerpos geométricos que **no pueden rodar**:



3. **Realiza** el dibujo de **2 objetos** que tengan forma de esfera, **3 con** forma de paralelepípedo, **2 con** forma de cubo y **1** objeto con forma de cono.

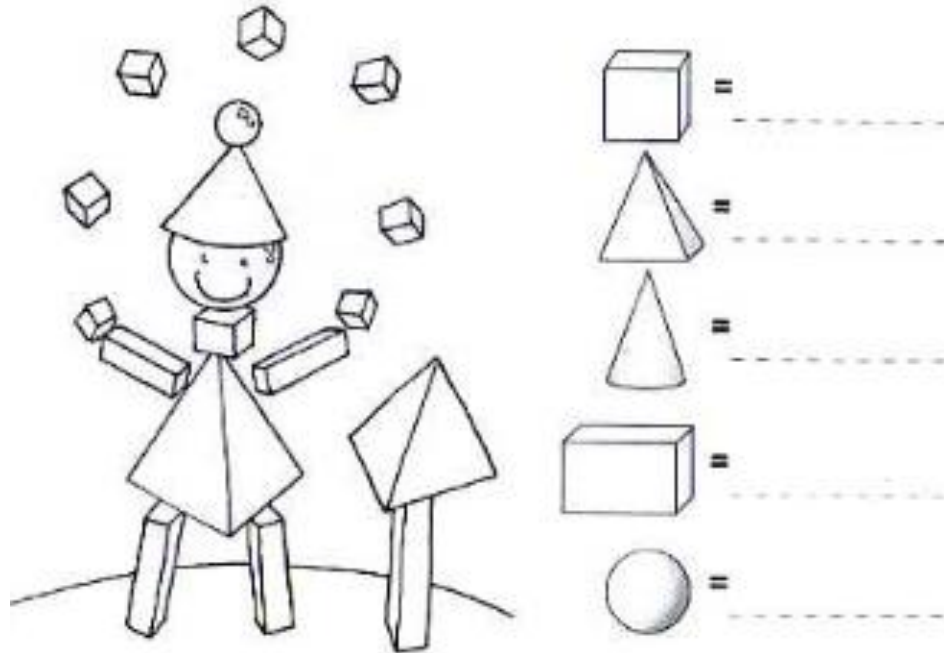
ESFERA	PARALELEPIPEDO	CUBO	CONO



TALLER DE REFUERZO

--	--	--	--

4. **Observa** el dibujo, **cuenta, colorea y escribe** la cantidad de cada uno de ellos:



5. **Lee** la afirmación y **marca** al frente si es falsa o verdadera.

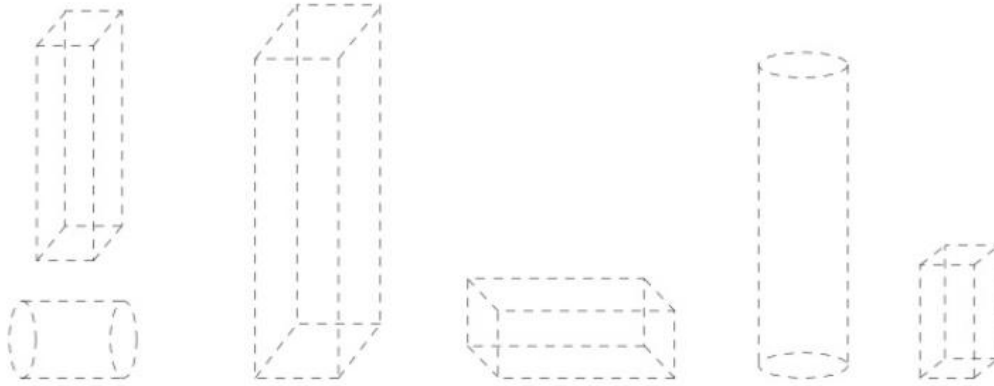


- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
|   | verdadero             | falso                 |
| El cubo y el paralelepípedo son el mismo cuerpo geométrico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|   | verdadero             | falso                 |
| El paralelepípedo tiene 4 caras.                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|   | verdadero             | falso                 |
| El cubo tiene 6 caras iguales                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|   | verdadero             | falso                 |
| El cubo y el paralelepípedo tienen igual número de aristas  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. **Retine** los paralelepípedos con **verde** y los otros cuerpos geométricos con **azul**:



TALLER DE REFUERZO



**III. TABLAS DE CONTEO**

1. **Lee** la situación junto con las preguntas. Luego, **selecciona** las respuestas correctas. La siguiente tabla muestra el número de asistentes a cuatro conciertos de un cantante colombiano, en cuatro ciudades de Colombia.

Ciudad	Asistentes
Cartagena	5.890
Neiva	2.125
Bogotá	3.290
Cali	1.500

- ¿Cuál fue la ciudad donde hubo mayor cantidad de asistentes?

Cartagena  
Neiva  
Bogotá  
Cali

- ¿Cuál fue la ciudad donde hubo menor cantidad de asistentes?

Cartagena  
Neiva  
Bogotá  
Cali

2. **Lee la situación. Luego, completa.**

Luis preguntó a sus compañeros de segundo cuál era su color favorito. Las respuestas las organizó en una tabla de conteo así:

TALLER DE REFUERZO

Color	Frecuencia
Rojo	3
Azul	10
Morado	5
Rosado	4
Verde	6
Amarillo	2
Café	1

- ¿Cuál es el **color preferido** entre los niños de segundo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el color **que menos prefieren**? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la diferencia entre el color preferido y el que menos prefieren? \_\_\_\_\_

**Videos que nos pueden apoyar en el proceso:**

[https://www.youtube.com/watch?v=aCF0g2aO\\_Wg&t=41s](https://www.youtube.com/watch?v=aCF0g2aO_Wg&t=41s)

<https://www.youtube.com/watch?v=4AETDvFzZkI>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_OSb080GzXE](https://www.youtube.com/watch?v=_OSb080GzXE)

<https://www.youtube.com/watch?v=FM-Dksjlox0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVIjH58vrFE&t=194s>

<https://www.youtube.com/watch?v=efCbGeADlb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=0gKml04m\\_Lw](https://www.youtube.com/watch?v=0gKml04m_Lw)

<https://www.youtube.com/watch?v=SqEgKZLe1w0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>