

TALLER DE REFUERZO

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

No. 01

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): <u>Segundo</u>	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): <u>Primero</u>
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde / / 20 Hasta / / 20
ÁREA (AREA):	Ciencias naturales y educación ambiental TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):
DOCENTE (TEACHER):	Susana Erika Arango Urrutia.

Indicadores de Evidencia:

- Reconoce las partes fundamentales que conforman su cuerpo e identifica los diferentes órganos de los sentidos (Olfato, vista, tacto, oído y gusto) que se encargan de la textura, los olores, sabores y sonidos del cuerpo humano.
- Menciona las características y la función de algunos órganos que se encargan del mantenimiento de la forma del cuerpo y la ejecución de los movimientos. Además, comprende el funcionamiento del cuerpo y la intervención de algunos órganos en los procesos de digestión, respiración, excreción y circulación.
- Comprende que el cerebro controla la mayoría de las funciones de su cuerpo y que este experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

1. Lee el siguiente texto y escoge la respuesta correcta para cada enunciado.

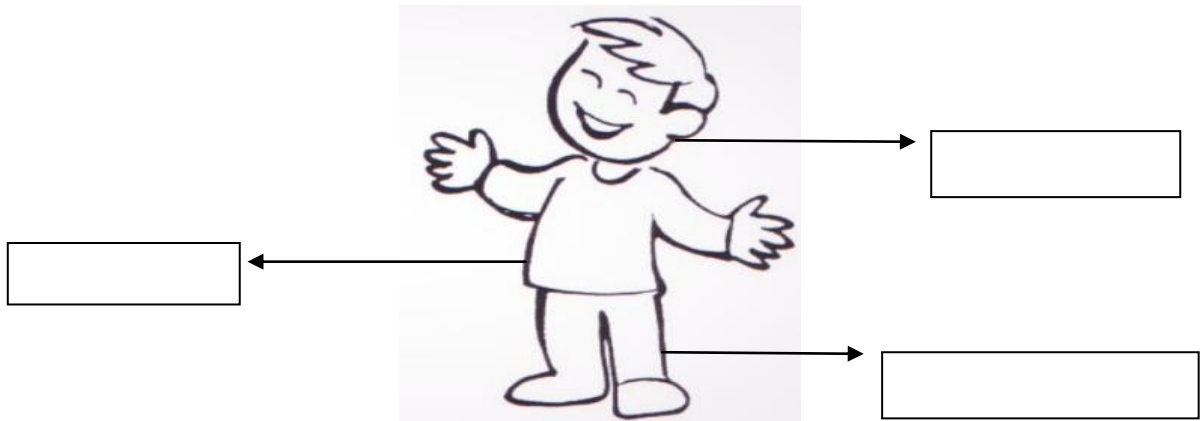
La piel es el órgano más grande de nuestro cuerpo y es por medio de ella que sentimos el calor, el frío, el dolor, las cosquillas y otras sensaciones más. La piel puede tener tonos distintos y siempre es muy útil. La piel cubre y protege nuestro cuerpo e impide que entren microbios dañinos.



<p>*Es correcto afirmar que:</p> <p>a. Todos tenemos el mismo color de piel. b. La piel es el órgano más pequeño. c. La piel impide que entren microbios. d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>*La función de la piel:</p> <p>a. Es cubrir y proteger el cuerpo. b. Es ser el órgano más grande del cuerpo. c. Permitir que ingresen microbios dañinos. d. Es ser del mismo tono.</p>
<p>*Por medio de la piel podemos:</p> <p>a. Hablar y oír b. Sentir y palpar c. Caminar y trotar d. Oler</p>	<p>*Los poros son:</p> <p>a. Pelos cortos. b. Orificios que permiten la salida de sudor. c. Manchas pequeñas. d. Ninguna de las anteriores.</p>

TALLER DE REFUERZO

2. **Colorea** la imagen, **señala** y **escribe** las partes fundamentales del cuerpo humano



3. **Escribe** el órgano de los sentidos que me permite disfrutar de:

- a. Una canción _____
- b. Un postre _____
- c. Un paisaje de montaña _____
- d. Una fragancia _____
- e. El calor del sol _____

4. **Lee y selecciona** la opción que completa de manera correcta el siguiente texto.

❖ Daniel debe utilizar gafas oscuras permanentemente, ya que su organismo no controla de manera correcta la cantidad de luz que ingresa a sus ojos por un problema en sus:

- a. Pupilas ()
- b. Nervios ópticos ()
- c. Pestañas ()
- d. Tímpanos ()

5. **Completa** el nombre de las partes de la **cara**. ubica las vocales que faltan.



__ J __ S



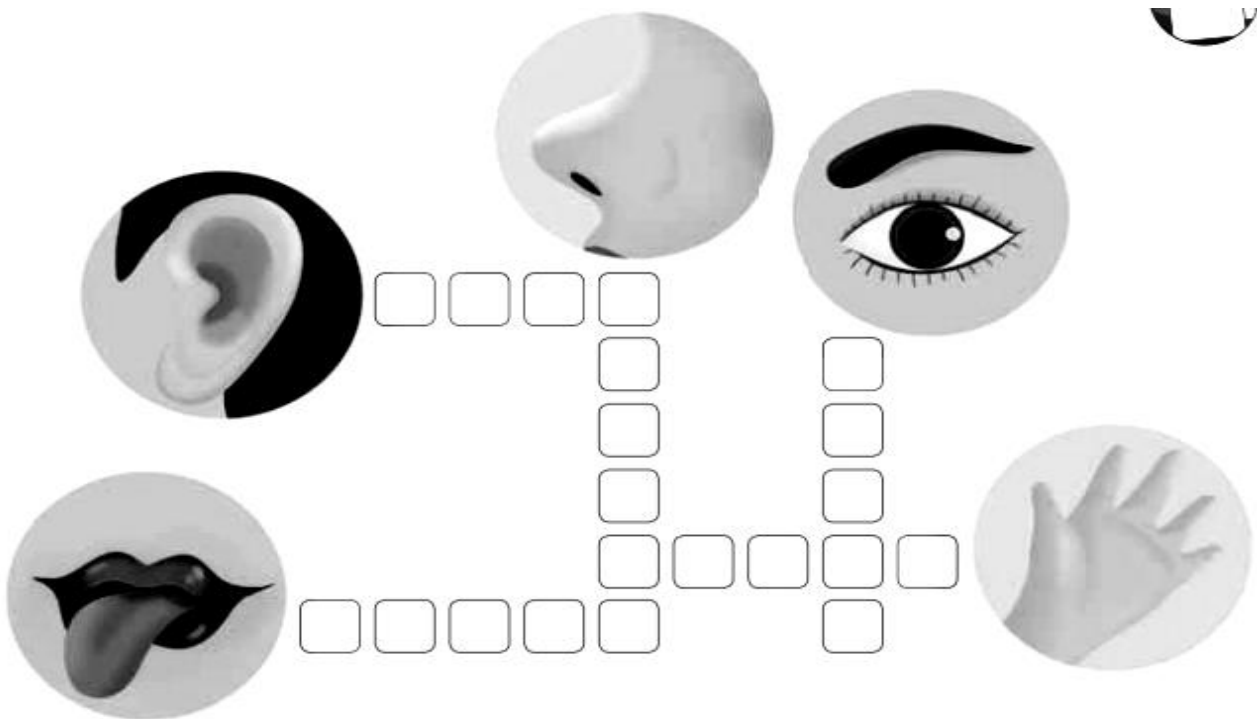
N __ R __ Z



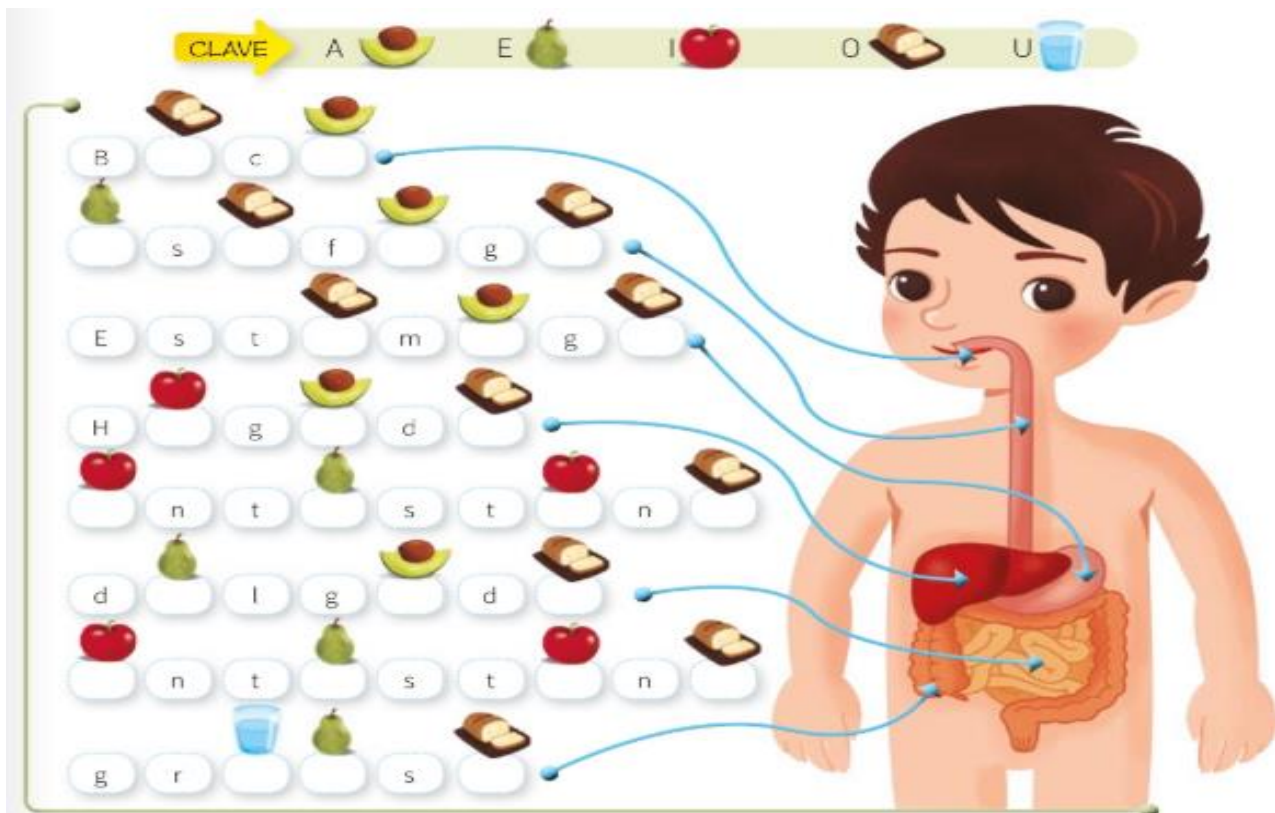
B __ C __

TALLER DE REFUERZO

6. **Observa** las imágenes de pista y **completa** el crucigrama con el nombre correspondiente a cada sentido.



7. **Aprende** sobre la ubicación de las partes que conforman el sistema digestivo. **Escribe** las vocales que hacen falta en cada uno de los nombres **siguiendo la clave**.



TALLER DE REFUERZO

8. **Observa** la siguiente imagen y **encierra** la respuesta correcta:



*¿Cuál es la **parte superior** del cuerpo humano?

- A. El tronco
- B. La cabeza
- C. Las extremidades
- D. Los brazos

*¿Cuál es la **función** del tronco?

- A. Dar soporte a todo el cuerpo.
- B. Facilitar el agarre de objetos
- C. Permitir el desplazamiento
- D. Proteger el cerebro.

*¿Cuál de las siguientes **frases describe** correctamente la función de las piernas?

- A. Permiten la unión entre las extremidades y el tronco
- B. Permiten el desplazamiento de un punto a otro
- C. Permiten tomar los objetos del entorno
- D. Protegen los órganos internos del tronco.

9. **Responde** las preguntas teniendo en cuenta la siguiente información.

- ❖ Algunas veces, cuando visitas al médico, puede recomendarte la toma de una radiografía que permita ver mejor una parte de tu cuerpo. En el siguiente dibujo, el médico Carlos tiene en sus manos los resultados de una radiografía que tomó a uno de sus pacientes.



*¿Qué se observa en la radiografía del médico Carlos?

- A. El cráneo del médico Carlos.
- B. Los huesos de su paciente.
- C. Los músculos de su paciente.
- D. Los órganos de los sentidos de Carlos.

*Con la radiografía, el médico Carlos se da cuenta que el problema en la respiración de su paciente es porque tiene un hueso roto. ¿Cuál es dicho hueso?

- A. El cráneo.
- B. La columna.
- C. La pelvis.
- D. Una costilla.

10. **Lee y relaciona** cada órgano con su respectiva función.

Estómago

Intestino delgado

Esófago

Boca

Es por donde ingresan los alimentos y son ablandados por la saliva y macerados por los dientes.

Transportan el alimento desde la boca hasta el estómago, dándole forma de bola.

Absorbe la mayor parte de los nutrientes provenientes de los alimentos.

Almacena los alimentos y los mezcla con sustancias que facilitan su fragmentación.

TALLER DE REFUERZO



Exploremos:

11. Lee y marca la respuesta correcta:

<p>*El sistema digestivo se encarga de:</p> <p>a. Proceso de respiración b. Transformar los alimentos c. Eliminar la orina d. Bombear la sangre</p>	<p>*Marca la relación incorrecta</p> <p>a. Estómago - licua los alimentos b. Intestino- absorbe los nutrientes c. Esófago - tritura los alimentos d. Lengua - saborea los alimentos</p>
<p>*¿Cuál de los siguientes órganos NO pertenece al sistema digestivo?</p> <p>a. Esófago b. Intestino c. Hígado d. Pulmón</p>	<p>*La saliva sirve para:</p> <p>a. Partir los alimentos b. Humedecer los alimentos c. Absorber los nutrientes d. Saborear los alimentos</p>
<p>*Órganos que nos sirven para respirar:</p> <p>a. El estómago b. El corazón c. Los pulmones d. Los riñones</p>	<p>*El proceso por el cual el aire entra al cuerpo es:</p> <p>a. Digestión b. Espiración c. Inspiración d. Indigestión</p>
<p>*Marca el recorrido correcto del aire:</p> <p>a. Tráquea-laringe-nariz-pulmones b. Pulmones- nariz-laringe-tráquea c. Nariz-laringe-tráquea-pulmones d. Laringe-nariz-pulmones-tráquea.</p>	<p>*¿Cuál de los siguientes órganos NO pertenece al sistema respiratorio?</p> <p>a. Tráquea b. Estómago c. Laringe d. Pulmón</p>

12. Lee y analiza la siguiente situación. Luego **selecciona** la respuesta correcta.

- ❖ **Paula y Juan se encuentran discutiendo luego de salir de su clase de biología. Paula insiste con la idea de que el mal funcionamiento del corazón puede llegar a afectar más de un sistema de nuestro cuerpo. Mientras que Juan, trata de explicarle que el corazón solo está relacionado con el sistema circulatorio.**

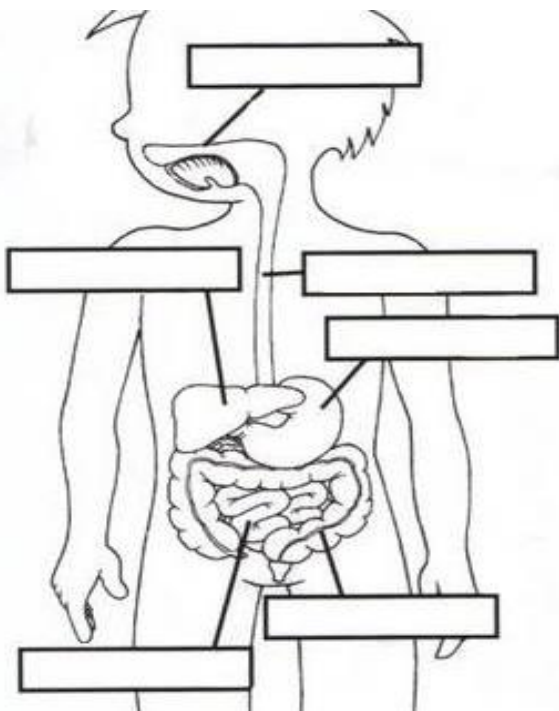
De acuerdo con esta información y lo que has aprendido hasta el momento, ¿Quién crees que tiene la razón en esta discusión?

- a. Paula, pues el corazón bombea la sangre que transporta desechos del sistema urinario, nutrientes del sistema digestivo y oxígeno del sistema respiratorio.
b. Paula, pues es gracias al corazón es que todos los seres vivos podemos excretar, respirar y nutrirnos.
c. Juan, ya que el corazón se encarga únicamente de bombear la sangre a través de las arterias.
d. Ninguno de los dos, pues el corazón es el centro del sistema nervioso central.

TALLER DE REFUERZO

Sistema digestivo.

Colorea la imagen, y escribe los nombres de los órganos que intervienen en el sistema digestivo.



3. Marca falso o verdadero según corresponda

- *El estómago no es un órgano..... (F) (V)
- *Los dientes ayudan a masticar el alimento (F) (V)
- *El esófago es un tubo que permite pasar el alimento al estómago..... (F) (V)
- *El intestino delgado almacena los desechos y luego los expulsa (F) (V)
- *La lengua es un órgano muscular que te permite saborear lo que comes. (F) (V)
- *El intestino delgado absorbe los nutrientes y el agua (F) (V)

Sistema respiratorio

1. Utiliza las palabras del recuadro para completar las afirmaciones.

aire tráquea respiración
 espiración pulmones nariz

- ✓ El proceso que nos permite tomar el oxígeno del medio se denomina _____.
- ✓ La _____ es el órgano del sistema respiratorio a través del cual ingresa el oxígeno al cuerpo.
- ✓ Los _____ son dos órganos esponjosos que almacenan el oxígeno.
- ✓ La _____ es un conducto por donde pasa el aire para llegar a los pulmones.
- ✓ Los seres vivos necesitamos del _____ para vivir.
- ✓ La _____ es el proceso por el cual el aire sale del cuerpo.

2. Colorea la imagen, y escribe los nombres de los órganos que intervienen en el sistema respiratorio.

