

ESTUDIANTE (STUDENT):						
GRADO (GRADE):	TERCERO		PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	PRIMERO		
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	24 de marzo	De	Hasta	31 de marzo	De 2020
ÁREA (AREA):	LENGUAJE		TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):			
DOCENTE (TEACHER):	CLAUDIA OSORIO – JULIANA PICO					

INDICADORES DE EVIDENCIA

- 2: Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos, haciendo uso de elementos semánticos, gramaticales y ortográficos.
3: Interpreta las intenciones comunicativas de los medios con los que se relaciona cotidianamente a partir de procesos de lectura inferencial y crítica.
4: Reconoce que algunas manifestaciones artísticas pueden estar compuestas por textos, sonidos e imágenes que le permiten interpretarlas según los contextos.

Lee atentamente y responde las siguientes preguntas. Escoge una única respuesta por cada pregunta y subraya la respuesta indicada.

- Los sustantivos singulares se usan cuando nombran un solo ser u objeto y los plurales nombrana más de uno. ¿Cuál de los siguientes sustantivos es un sustantivo singular?
 - Aeroplano
 - Automóviles
 - Bicicletas
 - Motocicletas
- Los sustantivos propios nombran personas, lugares o animales y los distinguen de los demás desu clase. ¿Cuál de los siguientes sustantivos es un sustantivo propio?
 - Administrador de empresas.
 - Alegre marinero de los siete mares.
 - Médico cirujano del hospital.
 - Santiago de Chile.
- Escoge la oración en donde se utilizaron solo artículos determinados:
 - Un gato y una gata juegan en el tejado.
 - Unas mariposas y un colibrí se pasean en el jardín.
 - La vaca, las gallinas, el caballo y los conejos son animales de la granja.
 - Ese león y esos tigres son animales salvajes.
 - Estos pollitos y estas patas están comiendo maíz.

4. Selecciona la pareja de artículos indeterminados que hacen falta para completar la siguiente oración:

_____ pato está en el estanque, esperando a _____ patas para iniciar la competencia.

- a) Una- unos.
- b) Unos- una.
- c) Ese- esas.
- d) La - los.
- e) Un- unas.

5. Escribe el par de palabras homófonas correctas en cada espacio para completar la oración.

"Martín, iba ayer _____ una película, pero por no _____ hecho la tarea, su mamá no lo dejó ir.

- a) ahí / hay
- b) haber / a ver
- c) aber / haver
- d) a ver / haber
- e) haber / a ver

6. Recuerda que las palabras homógrafas son las que suenan y se escriben igual, pero tienen diferente significado.

Esoge la oración en donde se utilizaron de forma adecuada las palabras homógrafas.

- a) Mi mamá **coce** los huevos para el desayuno y mi tía **cose** el vestido.
- b) Mi mamá hizo la **lista** de compras para ir al mercado, mi hermana que es muy **lista**, ya **esta lista** para acompañarla.
- c) El **tubo** de la crema se dobló y Andrés **tuvo** la culpa.
- d) Juan es **bello** y tiene su cuerpo cubierto de **vello** dorado.
- e) María **vaya** a la esquina y mire la **valla** publicitaria del próximo concierto.

7. Lee y responde la pregunta.

También Cipi y Gorrioncita fueron felices y tuvieron muchos hijos a los que enseñaron las cosas aprendidas de la vida: a ser trabajadores para mantenerse honestos, a ser buenos para ser amados, a abrir bien los ojos para distinguir lo verdadero de lo falso, a ser valerosos para defender la libertad

Tomado de: Lodi, Mario, *Cipi*, Alfaguara, 2014.

¿Qué punto le hace falta al desenlace de este cuento?

- a) El punto aparte porque hay dos párrafos distintos.
- b) El punto final porque el punto final se ubica al principio del cuento.
- c) El punto final porque da muestras que allí termina el párrafo.
- d) El punto seguido porque sólo hay una oración.

8. Lee y responde la pregunta.

Hay muchas flores en mi pueblo y muchas aves: águilas, oropéndolas, búhos, picaflores y bandadas de loros que se lanzan desde los árboles para robar nuestro maíz parlotando en esa lengua que sólo ellos entienden.

Tomado de: Cameron, Ann, *El lugar más bonito del mundo*, Alfaguara, 2014.

¿Cuál es la función de los dos puntos en el fragmento anterior?

- a) Para anunciar las palabras de las personas en un diálogo.
- b) Para encabezar el saludo en una carta.
- c) Para expresar dudas sobre lo que cuenta el protagonista.
- d) Para presentar una enumeración.

9. Lee y responde la pregunta.

Lave la fruta, luego pélela, córtela en cuadros grandes, después licúela, añada azúcar al gusto, cuele y sirva un delicioso jugo de piña.

¿Por qué se utilizan coma en la preparación de la receta?

- a) Para aclarar que se trata de un jugo de piña.
- b) Para hacer una lista de los ingredientes de la receta.
- c) Para resaltar el hecho de que es un jugo delicioso.
- d) Para separar oraciones cortas, en este caso instrucciones.

10. Las mayúsculas se utilizan en la primera palabra de un párrafo o después de un punto.

¿Quién utilizó correctamente las mayúsculas en la descripción de su mejor amigo?

- a) Antonio es delgado. Sus ojos son grandes y cafés. Él es muy inteligente.
- b) Carlos es Acuerpado. Sus ojos son pequeños y Verdes. Él es muy trabajador.
- c) María es alta. Sus ojos son Grandes y Negros. ella es muy organizada.
- d) Patricia es Pequeña. sus ojos son pequeños y azules. Ella es generosa.



**COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO:2020
TALLER DE REFUERZO**

Código: FO-ED-3.2-150

Versión: 1

Fecha de Rev: 22/Agosto/2017

Subproceso: Educación Formal