

TALLER DE REFUERZO

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

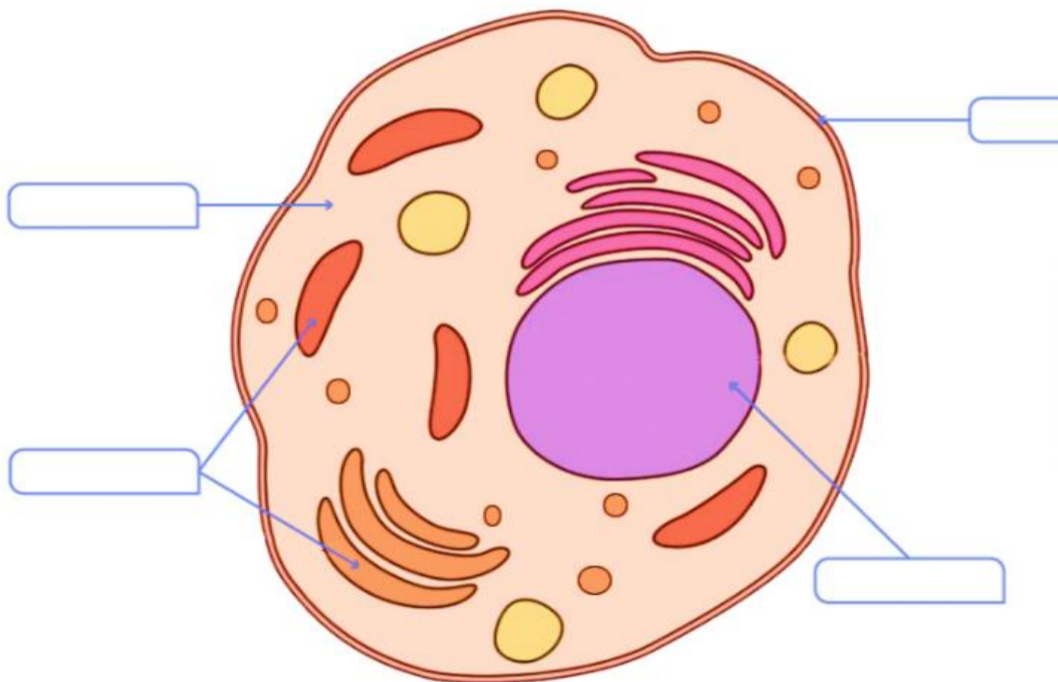
No. 1

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE): TERCERO	TERCERO	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): PRIMERO	
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ / /20	Hasta / / /20
ÁREA (AREA):	CIENCIAS NATURALES	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	
DOCENTE (TEACHER):	LIC. Tatiana Medina, Claudia Maritza Rey Avellaneda y Susana Erika Arango Urrutia.		

Indicadores de Evidencia:

- Explica la estructura de la célula, funciones, componentes y clases de células.
- Identifica los tejidos propios del cuerpo humano y describe los niveles de organización (célula, tejido, órgano, sistema). Así, como la importancia y la articulación de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor para el funcionamiento adecuado del cuerpo humano.
- Valora la importancia de una alimentación balanceada como hábito saludable; así como la higiene para la conservación de los alimentos y prevención de enfermedades.

1. **Identifica y escribe** las partes de la célula que se indican en la imagen.



Orgánulos
Citoplasma
Núcleo
Membrana

2. **Lee y escribe (F) si es falso o (V) si es verdadero según cada oración.**

___ Las plantas y los animales están formados por células eucariotas, las cuales pertenecen a seres multicelulares.

___ Las células vegetales: son más rígidas que las células de los animales. Esto se debe a que tienen otra envoltura dura y resistente llamada pared celular.

___ Los cloroplastos son los encargados de realizar el proceso de la fotosíntesis, durante el cual, las plantas transforman la energía solar y fabrican su propio alimento.

___ Las células animales tienen vacuolas de gran tamaño para almacenar diferentes sustancias como agua y proteínas.

___ Las células animales: son más flexibles que las células de las plantas, ya que solamente tienen membrana celular y carecen de pared celular.

TALLER DE REFUERZO

____ Algunas células vegetales tienen vacuolas, pero son de menor tamaño que las de las células vegetales.

Escribe de forma correcta las frases que resultaron falsas del punto 2 a continuación:

3. Explica ¿Qué pasaría si los seres humanos tuviéramos organelos como los cloroplastos y pared celular?

4. Explica con tus palabras y escribe el concepto de los siguientes términos:

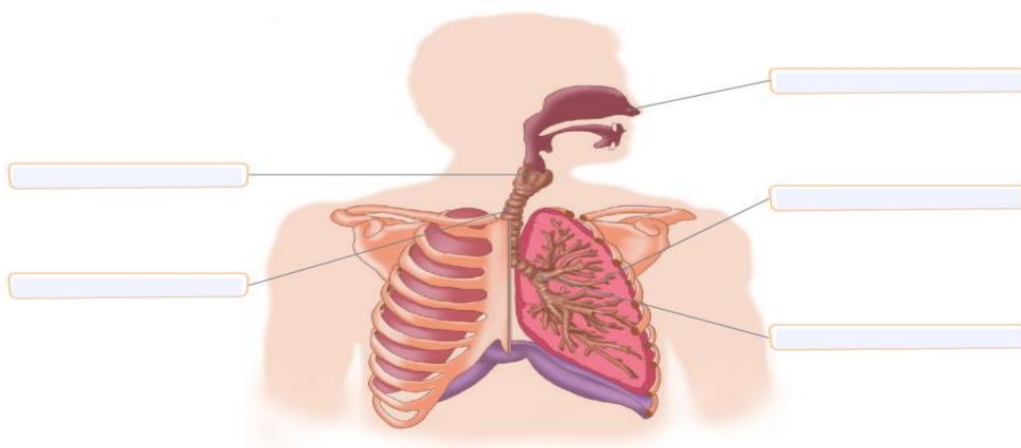
Heterótrofo: _____

Autótrofo: _____

5. Lee y relaciona con colores el tipo de tejidos con su respectiva función.

El tejido epitelial	es responsable de procesos como los movimientos, la contracción del corazón y el paso de la sangre a través de los vasos sanguíneos.
El tejido conectivo	tiene como función unir y soportar a los otros tejidos del cuerpo.
El tejido muscular	es aquel que recubre las superficies del cuerpo. Por ejemplo, la piel y la capa interna de algunos órganos.
El tejido nervioso	Nos permite percibir estímulos del medio externo e interno y generar una respuesta apropiada.

6. Identifica y escribe el nombre de las partes señaladas del sistema respiratorio.



TALLER DE REFUERZO

7. Lee cada caso descrito a continuación y selecciona para cada enunciado la respuesta correcta.



¡Hola! Soy la detective de alimentos, tengo dos casos de salud y necesito que me ayudes a resolverlos.



El caso n° 1 el sospechoso se llama Emily consume buenos alimentos, pero come demasiado.



El caso n° 2 el sospechoso se llama Enrique necesita más calcio en su alimentación.



<p>1. Podemos decir que Emily necesita consumir:</p> <p>a. Una hamburguesa todos los días b. menos alimentos reguladores c. Una dieta completa y balanceada d. Una dieta desequilibrada</p>	<p>2. Es cierto afirmar que Enrique:</p> <p>a. consume alimentos constructores b. consume alimentos con calcio c. debería consumir queso y leche d. debe comer muchos dulces</p>
<p>3. Enrique debe estar teniendo problemas de:</p> <p>a. Palidez y cansancio b. problemas en la piel c. fragilidad en sus huesos y dientes d. Fiebre</p>	<p>4. Emily aparte de consumir una dieta balanceada debe también:</p> <p>a. tomar gaseosa b. hacer actividad física c. dormir demasiado d. escribir todos los días</p>
<p>5. Es correcto afirmar que Emily:</p> <p>a. Tiene una dieta completa y balanceada b. Come demasiado c. Hace mucho ejercicio físico d. consume muchos dulces</p>	<p>6. Enrique debe consumir queso y leche por lo tanto para conservar los alimentos debe:</p> <p>a. Pintarlos b. Refrigerarlos y congelarlos c. deshidratarlos d. adicionarle conservantes</p>
<p>7. Para poder extraer la energía contenida en los alimentos, estos deben realizar un largo viaje hasta el interior de nuestro organismo. Para ello es necesario que se realicen los procesos de:</p> <p>a. masticación, digestión en el intestino, absorción y eliminación de desechos. b. ingestión, digestión en la boca, digestión estomacal, digestión intestinal, absorción y eliminación de desecho c. digestión, estomacal, masticación y eliminación de desechos. d. Absorción, eliminación, digestión bucal, ingestión.</p>	
<p>8. Los nutrientes al entrar en contacto con el oxígeno liberan:</p> <p>a. poder b. sustancias c. energía d. nutrientes</p>	<p>9. El transporte de unidades alimenticias se realiza a través de la sangre gracias al sistema.</p> <p>a. respiratorio b. óseo c. circulatorio</p>

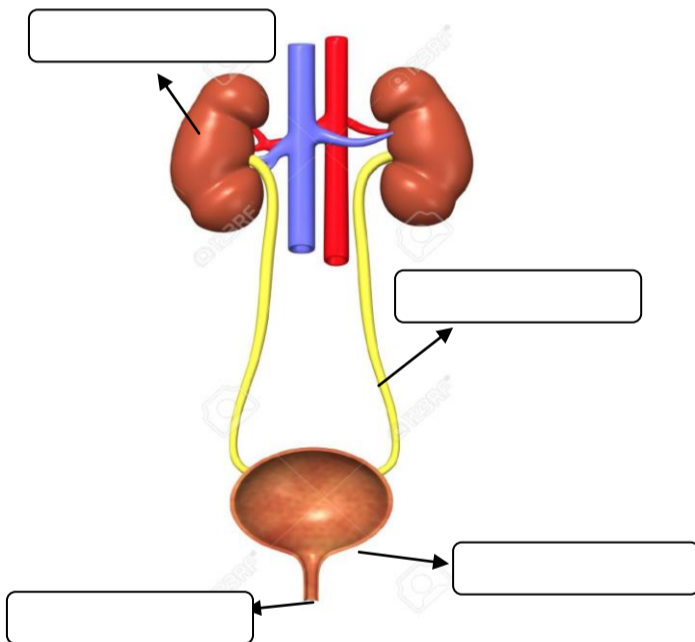
TALLER DE REFUERZO

	d. muscular
10. Las venas recogen la sangre de todas las partes del cuerpo y la llevan al:	11. Las arterias recogen la sangre del corazón y la llevan a todas las:
a. Pulmones b. estómago c. intestino d. corazón	a. rodillas b. partes del cuerpo c. pulmones d. riñones

8. Lee y colorea del mismo color cada sistema con su función:

Sistema Digestivo	Sistema locomotor
Los vasos sanguíneos transportan en la sangre nutriente a todo el cuerpo.	Intercambio de los gases oxígeno y dióxido de carbono
Sistema Respiratorio	Sistema Excretor
Fragmentan los alimentos para obtener los nutrientes.	Unión del óseo y el muscular, que permiten la movilidad de todo el cuerpo.
	Sistema Circulatorio
	Expulsar del cuerpo humano sustancias de desecho.

9. Reconoce los órganos del sistema urinario y escribe el nombre de cada parte señalada. Luego lee y responde las preguntas.



Los componentes del sistema excretor son:	El sistema excretor se encarga de:
a. Las arterias y las venas	a. Tomar el oxígeno presente en el aire
b. El corazón y el estómago	b. Transportar nutrientes y oxígeno
c. El sistema urinario, la piel y los pulmones.	c. Fragmentar los alimentos
d. El estómago, la piel y el corazón.	d. Eliminar los desechos tóxicos que produce el cuerpo

10. Lee y selecciona la opción que complementa de manera correcta la siguiente afirmación.

❖ **El funcionamiento de la célula es posible gracias al:**

- a. Desarrollo de todas las actividades del núcleo.
- b. Trabajo de la vacuola que genera energía.
- c. Paso del agua y los nutrientes por la membrana celular.
- d. Trabajo coordinado de todos sus componentes.

TALLER DE REFUERZO

11. Teniendo en cuenta las imágenes, lee y marca la respuesta correcta.



Radiografía de la pierna observamos la tibia y el peroné

Radiografía de la cabeza observamos el cráneo



Radiografía de la mano observamos los falanges



Radiografía de la columna observamos las vertebras

<p>1. Las imágenes observadas nos proporcionan información sobre:</p> <p>a. Los músculos b. Los órganos c. Los huesos d. La piel</p>	<p>2. Las imágenes anteriores son radiografías, ellas proporcionan a los médicos información:</p> <p>a. Fantástica b. Real c. Irreal d. De ficción</p>
<p>3. La tibia es un hueso que se ubica en:</p> <p>a. brazo b. pierna c. tronco d. cabeza</p>	<p>4. La tibia es un hueso plano</p> <p>a. no porque es un hueso de la cabeza b. si porque es un hueso de la extremidad c. no porque es un hueso largo d. si porque es pequeño</p>
<p>5. Se puede decir que las falanges son huesos largos.</p> <p>a. no porque son cortos b. si porque están en las extremidades c. si porque están en la columna d. ninguna de las anteriores</p>	<p>6. En la radiografía de la pierna podemos observar:</p> <p>a. un hueso corto b. una articulación fija c. una articulación móvil d. un hueso irregular</p>
<p>7. La columna vertebral es el eje central y está formado por:</p> <p>a. falanges b. costillas c. carpos d. vertebras</p>	<p>8. En el cráneo tenemos articulaciones:</p> <p>a. móviles b. risueñas c. fijas d. semimóviles</p>

TALLER DE REFUERZO

<p>9. Los <u>músculos que se mueven cuando nosotros queremos son:</u></p> <p>a. Los voluntarios b. Los involuntarios c. Los tendones d. Las articulaciones</p>	<p>10. <u>El aparato locomotor está formado por:</u></p> <p>a. el sistema digestivo y el sistema óseo b. el sistema circulatorio y el sistema muscular c. el sistema óseo y el sistema muscular d. el sistema excretor y sistema respiratorio</p>
<p>11. <u>El sistema muscular del ser humano tiene:</u></p> <p>a. más de 60 músculos b. menos de 200 músculos c. más de 600 músculos d. 800 músculos</p>	<p>12. <u>El gemelo se encuentra en:</u></p> <p>a. el brazo b. el pecho c. la espalda d. la pierna</p>

12. **Lee y completa** el siguiente texto, teniendo en cuenta las palabras claves:

PALABRAS CLAVES: tejido óseo- tejido cartilaginoso- tejido muscular- tejido conjuntivo.

- ❖ La unión de varios tejidos permite todos nuestros movimientos. El sistema locomotor está compuesto por el _____ que forma los huesos, _____ que cubre los extremos de algunos huesos donde se forman las articulaciones. El _____, como los tendones y los ligamentos, y el _____ que conforma músculos capaces de unirse a los huesos y que reciben el nombre de músculos esqueléticos.

13. **Lee y selecciona** la opción correcta para cada una de las afirmaciones.

- ❖ Los músculos son partes del cuerpo:
 - a. Blandas ()
 - b. Duras ()
 - c. Ásperas ()
 - d. Elásticas ()
- ❖ En tu cuerpo hay:
 - a. De 50 a 60 músculos ()
 - b. Menos de 100 músculos ()
 - c. 250 músculos ()
 - d. Más de 600 músculos ()
- ❖ Los músculos son las partes del cuerpo que te permiten:
 - a. Ver los objetos ()
 - b. Mover el cuerpo ()
 - c. Sentir la textura de los objetos ()
 - d. Darle forma al cuerpo ()