

TALLER DE REFUERZO

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

No. 1

<b>ESTUDIANTE</b> (STUDENT):			
<b>GRADO (GRADE):</b>	TERCERO	<b>PERIODO ACADÉMICO</b> (ACADEMIC PERIOD):	PRIMERO
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b> (DATE):	Desde	/ /	Hasta / /
<b>ÁREA</b> (AREA):	CIENCIAS SOCIALES	<b>TRANSVERSALIDAD</b> (TRANSVERSALITY):	
<b>DOCENTE</b> (TEACHER):	DENIZ ANDREA GÉLVEZ JAIMES		

**Indicadores de evidencia:**

- Reconoce las principales formas del relieve estableciendo relaciones entre ellas y las representa gráficamente.
- Identifica las diferentes formas del relieve en el paisaje colombiano y las relaciona con su localización.
- Establece relaciones entre el clima y la forma de vida de diversos seres vivos.

**Notas:**

- El siguiente taller se resolverá en páginas finales del libro de trabajo de Ciencias Sociales.
- Recuerda que el libro web es el que solo se visualiza desde la plataforma, y es diferente al libro de trabajo (el físico).

1. Los estudiantes deben terminar los resúmenes que se estaban realizando en clase sobre las lecturas de las páginas **52, 53 y 54**. En páginas finales y desarrollar las actividades del libro que se encuentran en **la página 55**.

2. Realizar la lectura sobre: El relieve costero en nuestros mares, de las páginas **56 y 57** y el relieve submarino de Colombia de la página 58, para poder desarrollar las actividades que se encuentran en las páginas **58 y 59**.

2. A partir de la lectura de las páginas **60 y 61**, elaborar el dibujo teniendo en cuenta las indicaciones del punto uno de la **página 61**.

3. Con el apoyo de los padres, los estudiantes deberán trabajar en el **libro web** que aparece en la plataforma de sistema uno internacional, allí se ubicaran en la **página 51**, donde dice: Gente de la montaña y la planicie (+5 actividades) para desarrollar los puntos 1, 2 y 3, una vez desarrollados pasarán a la siguiente página para desarrollar los puntos 4 y 5, una vez finalizado, darán click donde dice enviar, así se podrá hacer seguimiento de los trabajos elaborados en casa.

4. Retomando con el libro físico que tiene en sus casas, los estudiantes realizarán lectura de la información de la **página 63**, resaltarán las ideas importantes y responderán la pregunta que aparece en allí: ¿Qué puede ocurrir con los siguientes cuerpos de agua de nuestro

### TALLER DE REFUERZO

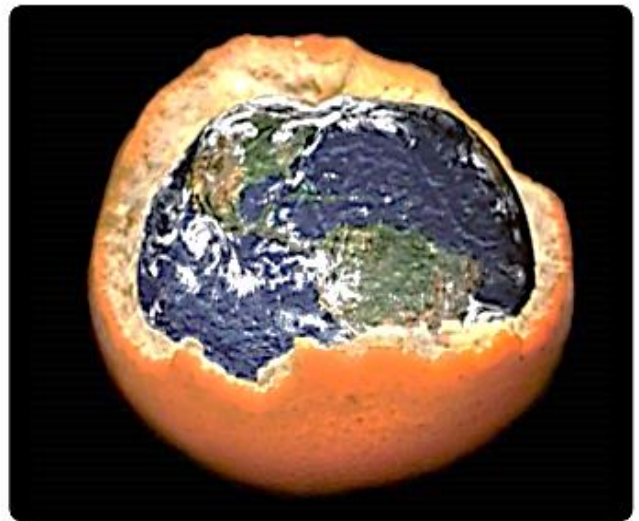
país, en condiciones meteorológicas, extremas de lluvia, viento y temperatura; con los ríos y con los lagos y lagunas?

5. Para fortalecer los aprendizajes, los estudiantes deberán observar los siguientes videos: "Elementos y factores modificadores del clima" <https://www.youtube.com/watch?v=t4-Gp20ePs4> "Diferencia entre Tiempo y Clima" [https://www.youtube.com/watch?v=emPKer\\_pV14](https://www.youtube.com/watch?v=emPKer_pV14)
6. Desarrollar las actividades del libro físico en las **páginas 64 y 65.**
7. En el **libro web** donde dice practico (+ 4 actividades) en la página 55, desarrollarán los puntos 1, 2, 3 y 4, al finalizar, darán click en enviar.
8. A partir de la siguiente información, realizar una reflexión escrita sobre el impacto del efecto invernadero para el planeta, en páginas finales del libro, mínimo 5 renglones.

## El efecto invernadero

Al igual que un invernadero de plantas, la Tierra posee una capa que la protege y mantiene caliente con relación a las bajas temperaturas del espacio exterior. Sin embargo, la concentración de calor aumenta la temperatura al interior del planeta, lo que conocemos como efecto invernadero. El

efecto invernadero cambia las condiciones climáticas y naturales de nuestro entorno. Las cosechas, los cultivos, el agua y las condiciones de vida de todos los seres humanos comienzan a deteriorarse cada día más. Gases como el monóxido de carbono se concentran en la capa de ozono, abriendo grietas que no se cierran fácilmente.



*Al perder la capa de Ozono, los rayos del sol entran con facilidad, pero no pueden salir de la Tierra.*

**TALLER DE REFUERZO**

**Emisión de rayos de sol hacia la Tierra**

